

FUNDAÇÃO PRESIDENTE ANTONIO CARLOS – FUPAC
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ESTUDOS SOCIAIS DE UBERLÂNDIA –
FEESU

XXII SEMANA PEDAGÓGICA – ISSN: 1982-1778

O USO DA MÚSICA PARA ALFABETIZAR CRIANÇAS:
PROPOSTA PEDAGÓGICA

Ester Viana Borges¹
estervianaborges05@hotmail.com

Prof^a Dr^a Silma do Carmo Nunes²
silmanunes@unipac.br
silmadcn@gmail.com

Resumo:

Neste artigo buscamos explorar a música como recurso pedagógico nos diferentes níveis da Educação Infantil, de acordo com os Campos de Experiência e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), respeitando as especificidades de cada fase do desenvolvimento infantil, além de discutimos a utilização da música como recurso pedagógico na educação escolar. Toma como fundamentos a importância didático/metodológica do uso da música como contribuição para o ensinar e o aprender para a infância. Também são recuperadas abordagens teóricas que justificam a utilização da música no contexto escolar, considerando-se os conteúdos dos diferentes componentes curriculares. Além disso, é apresentado neste artigo uma experiência didático pedagógica realizada no processo de alfabetização de crianças na educação infantil. Para apresentar essa experiência, iniciamos com a elaboração do plano de aula e apresentamos os materiais didáticos e o desenvolvimento pedagógico da aula para que o/a leitor/a possa se situar e compreender como é possível utilizar a música como recurso pedagógico na educação.

Palavras-Chave: Alfabetização; Crianças; Proposta Metodológica; Música.

¹ Licenciada em Pedagogia. Egressa do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação e Estudos Sociais de Uberlândia – FEESU.

² Diretora Acadêmica e Professora da FEESU. Doutora em Educação pela UNICAMP. Orientadora deste trabalho.